

Suite à la promenade du 13 octobre autour du Vallon, les enfants avaient ramassé des feuilles, des glands, des châtaignes, des insectes, des escargots...

De retour en classe, les trésors disposés devant les enfants ont été nommés puis classés en deux groupes : les animaux et les plantes.

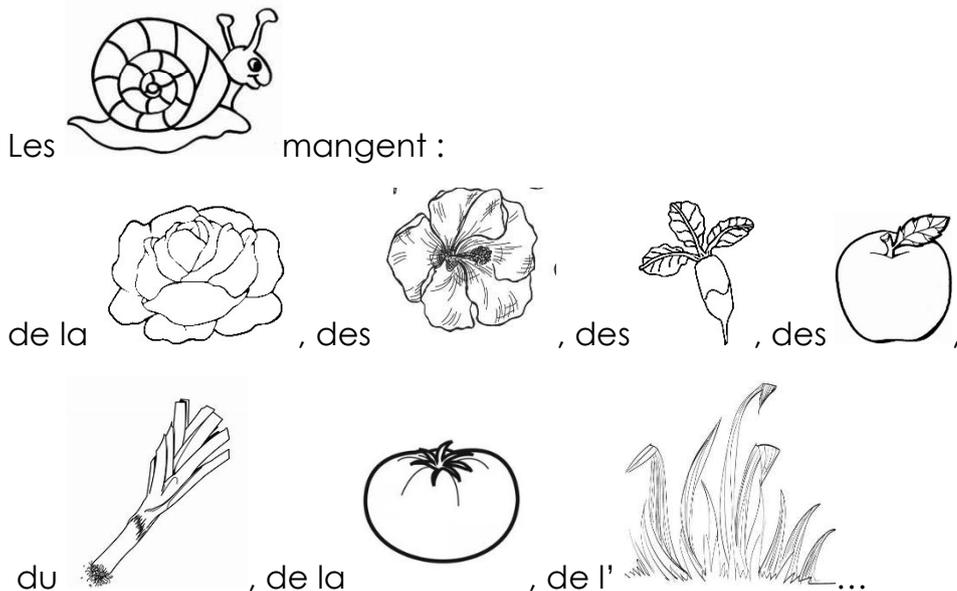


Orianne leur a demandé comment faire pour garder les escargots dans la classe. Après une longue discussion, les élèves ont fait émerger l'idée de fabriquer une maison pour les escargots. C'était leur projet d'activités réalisé après les vacances de La Toussaint.

- 1) Les élèves se sont engagés à fabriquer une escargotière. Pour préparer un habitat adapté aux escargots, les élèves se sont documentés sur leur milieu de vie (vidéo et lecture de documentaire). Puis, ils sont allés dans le jardin de l'école pour récolter tout ce dont ils avaient besoin : gravier, terre, mousse, pierres, feuilles, branchages.



2) Ensuite, les élèves ont fait des recherches sur le mode d'alimentation des escargots. Les enfants ont fait des propositions. Elles ont été notées et réalisées. Puis, au fur et à mesure les élèves ont vu les aliments grignotés et ceux restés intacts. Voici le résultat de leurs observations :



3) Observation et identification des parties du corps de l'escargot.

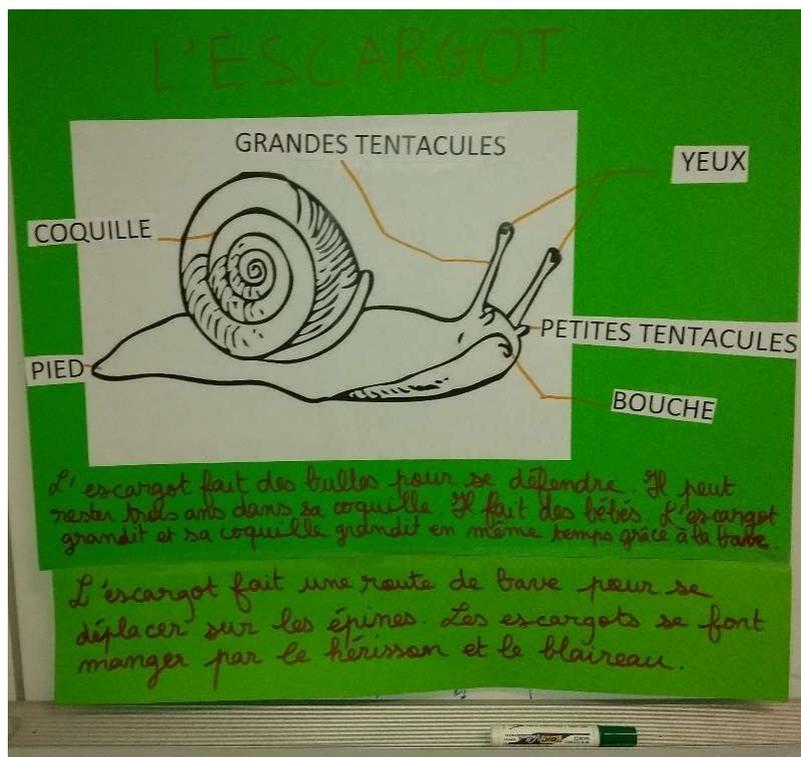
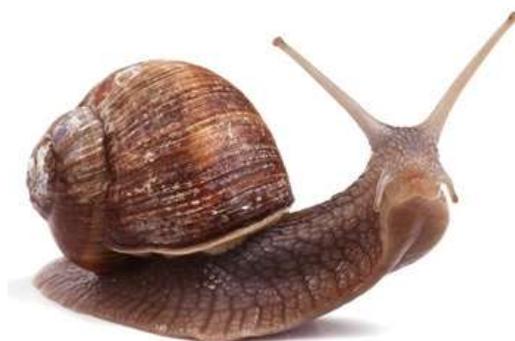
Pour réveiller les escargots, un peu d'eau suffisait pour qu'ils sortent de leur coquille. Grâce à la loupe, les enfants ont vu : leurs yeux au bout des grands tentacules, la bouche et le trou par lequel ils respirent.



Puis, ils ont essayé de dessiner un escargot juste en l'observant. Pas si facile !



Voici ce qu'ils ont appris :



4) La classe continue de les observer. Mais pour le moment, les escargots se cachent et la salade n'est pas mangée. Ils semblent partis pour un long sommeil d'hiver.