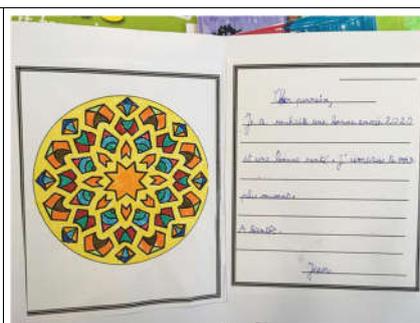


Aujourd'hui, ce sont les CP-CE1 qui animent le cercle de la semaine. Hanaé et Margot sont les présentatrices. En ce début d'année 2020, les CE1 ont réfléchi à ce qu'ils avaient appris et aimé faire l'année dernière, en 2019. Ils nous lisent leur travail. On apprend que le meilleur souvenir de Mila est un voyage à Prague ou que Maïa a appris à compter jusqu'à 100 et qu'elle a aimé une fête de son papa. En janvier, le premier mois de l'année, on se souhaite une bonne année, on offre se vœux. Les enfants de la classe ont donc écrit une carte de bonne année destinée à quelqu'un de sa famille ou quelqu'un qu'ils aimaient bien. Jade et Elise expliquent les étapes de fabrication de cette carte de vœux.



Première de couverture



Intérieur de la carte



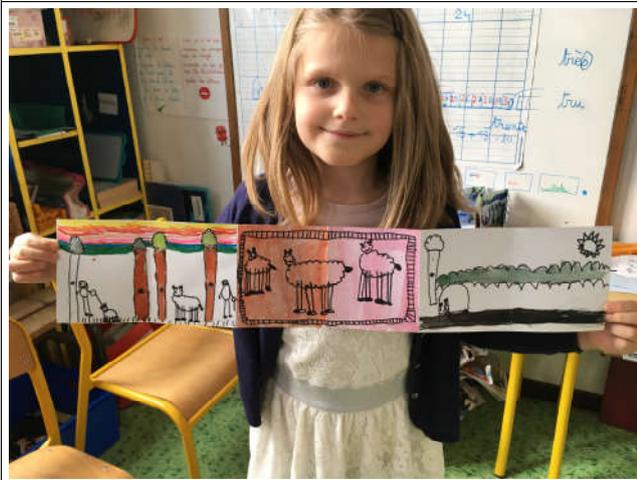
Quatrième de couverture

Eva récite un poème sur les douze mois de l'année « Janvier, c'est le premier mois de l'année, Février, on va au bal masqué, Mars, le soleil nous fait des farces ... »

Puis, elle pose des questions à chaque classe sur le contenu de la poésie.

Jean, Maïa et Raphaël présentent ensuite le travail réalisé le 14 janvier avec l'artiste peintre Léa Tirmant Désoyen. Nous avons conçu un livre « accordéon » sur le thème des animaux de la ferme. Il fallait choisir un animal de ferme comme personnage principal et inventer son histoire. Pour raconter ce qui arrivait à notre animal, nous avons d'abord commencé par le milieu du livre, puis nous avons imaginé le début et la fin.

Nous avons aussi appris à faire de l'aquarelle pour les couleurs. C'est une technique de peinture qui utilise une peinture spéciale et beaucoup d'eau. Il faut d'abord passer le pinceau sur la feuille avec de l'eau. Puis mettre un peu d'aquarelle. Et enfin, en classe, nous avons inventé un titre pour notre livre. Tom, Noah, Sixte, Swan, Ayrann et Soline nous lisent leur titre.



Le 13 janvier, nous avons assisté à un spectacle avec les PS, MS, GS, CP, CE1 qui s'appelait « Le palais des 5 sens ». Nous demandons au public de retrouver le nom des 5 sens (l'ouïe, le goût, l'odorat, le toucher et la vue). Dans le spectacle, un petit garçon devait passer des épreuves sur les sens afin de récupérer 5 clés qui lui permettraient de sortir du palais et de retrouver sa famille. Nous proposons alors au public de passer 5 épreuves pour gagner les clés qui leur permettront de sortir de cette salle et de rejoindre leur classe.

Louis P. fait passer l'épreuve du goût à Garance : les yeux bandés, elle arrive à reconnaître ce qu'on lui donne à manger : miel, pomme et banane. Raphaël demande à Louise des CM2 de reconnaître des sons produits par des instruments de musique. La clé est gagnée avec brio. Jean fait ensuite passer l'épreuve de l'odorat en faisant sentir à Jade des CE1-CE2 l'odeur d'épices (cannelle, romarin, curry et vanille). La 3ème clé est remportée. Vient le tour de l'épreuve de la vue avec Mila qui montre des objets. Il faut bien les mémoriser car elle en enlève un qu'il faut deviner. Et enfin, Maxence des CM1 réussit à retrouver au toucher un objet caché parmi d'autres dans un sac. Achille lui remet la 5ème clef. Bravo, les épreuves sont remportées et chacun peut rentrer en classe.



Merci à tous et rendez-vous au prochain cercle.