

# COMPTE RENDU DE REUNION DE LA COMMISSION

## PEDT– 19 janvier 2016

Participants	
Pascal BRUNEAU, adjoint à la vie scolaire et à l'enfance jeunesse éducation (EJE) Cécile GOURDIN, élue à l'EJE Guylaine HALLET, coordinatrice du service EJE Brieg VION, responsable enfance Romain Godard, responsable jeunesse Valérie Coupry, directrice de l'école Jules Verne Médéric Briand, directeur de l'école Saint-Joseph Christelle Guichard, enseignante école Jules Verne Patrice Hamelin, enseignant école Jules Verne	Marielle Le Bras, enseignante école Saint-Joseph Anne Lemaire, représentante APEL Saint-Joseph Marie Klein, représentante APEL Saint-Joseph Bénédicte Lemée, représentante conseil école Jules Verne Cathy Péan, animatrice enfance/jeunesse Jimmy Lorieu, animateur enfance/jeunesse Séverine Roussel, association Mauves en Noir Louise Dejour, association Mauves en Noir
Rédactrices :	Guylaine Hallet et Cécile Gourdin

### Ordre du jour

La séance s'articule autour de deux groupes de travail :

- Comment respecter au mieux le rythme de l'enfant, du jeune, dans sa globalité ?
- Comment renforcer les partenariats entre les différents acteurs du PEDT ?

### Comment respecter au mieux le rythme de l'enfant, du jeune, dans sa globalité ?

Participants : P. Bruneau, G. Hallet, R. Godard, M. Briand, V. Coupry, M. Lebras, C. Guichard, M. Klein, A. Lemaire; B. Lemée,

Le travail de la dernière réunion (cf. compte-rendu) a servi de base à la réflexion.

- La thématique vie familiale, contraintes parentales :

Les informations sont complexes à obtenir et il est souvent compliqué d'allier les besoins individuels aux besoins collectifs. La réflexion porte bien sur le rythme de l'enfant et pas sur celui de la famille.

- Rythme au niveau de la journée (école et extra scolaire) :

A l'école, Valérie Coupry note un absentéisme important chez les petits le mercredi matin et les enseignants remarquent beaucoup de fatigue chez les enfants (certains s'endorment en classe le vendredi après la pause méridienne). Tous les enseignants s'accordent sur la difficulté de l'apprentissage le vendredi après-midi.

Les enseignants trouvent la pause du midi trop longue (2h15 pour Jules Verne et 2h pour St Joseph) car la remise au travail est difficile et nécessite beaucoup de temps.

Guylaine Hallet rappelle que la pause méridienne doit être assez longue pour que tous les enfants puissent manger dans de bonnes conditions et avoir un temps suffisant pour se défouler et prendre du temps pour eux. Mais il est envisageable de la raccourcir un peu.

Constat commun : depuis la réforme, les enfants ont de très longues journées entre l'école et le temps en collectivité du périscolaire.

Les enseignants souhaiteraient finir la journée plus tôt. Ce serait envisageable mais les enfants intégreraient plus tôt l'APS, cela reviendrait plus cher aux familles et ne raccourcirait pas pour autant la journée de tous les enfants. A cela se rajoute la contrainte départementale des transports scolaires : les horaires des cars ne changeront pas à la rentrée 2016. Si l'école finit plus tôt, le service enfance aura une cinquantaine d'enfants à gérer jusqu'à l'arrivée du car (16h50 et 17h). La question de la contrainte financière se repose donc, ainsi que celle du goûter.

Débat sur l'intérêt du TAP le mardi après-midi de 15h45 à 16h45 :

Les parents d'élèves n'ont pas le sentiment que leurs enfants découvrent réellement de nouvelles activités. Les associations ne peuvent effectivement pas beaucoup intervenir, hormis le basket-ball, le hand-ball et le Touch'Rugby, car il n'y a pas de bénévoles disponibles à ces heures-là. L'équipe d'animation propose néanmoins de nombreuses activités, diverses et variées. C'est un temps intense car il faut gérer environ 240 enfants pendant 1h.

# COMPTE RENDU DE REUNION DE LA COMMISSION

## PEDT– 19 janvier 2016

Le groupe de travail fait une proposition pour éventuellement changer les horaires de l'école Jules Verne et de l'école Saint Joseph et logiquement ceux de l'APS , de la pause méridienne et du TAP du mardi .

Maternelles : 9/12h – 13h45/16h15 (lun- jeu-vend)

9/12h – 13h45/15h15 (mar)

9/12h (mer)

Elémentaires : 9/12h15 – 14h/16h15

9/12h15 – 14h/15h15

9/12h

TAP : 15h15-16h15 le mardi.

Périscolaire : début 16h15- 18h 45

Car : gestion des enfants du car de 16h15 à 17h.

Toute l'organisation du service EJE serait à revoir, tant au niveau des horaires que pour les animations car il pourrait y avoir 150 à 200 enfants à gérer, au lieu des 120/130 actuels à 16h45, dont la quarantaine d'enfants du car à gérer pendant ¼ h.

L'idée est de faire une enquête auprès des familles car ce sont les premières concernées et d'évaluer l'impact financier et humain sur le service EJE.

Valérie Coupry a parlé de l'aide aux devoirs qui pourrait être intéressant à mettre en place par les enseignants à 16h45.

### Comment renforcer les partenariats entre les différents acteurs du PEDT ?

Participants : C. Gourdin, B. Vion, C. Péan, J. Lorieu, S. Rousselle, P. Hamelin, L. Dejour

Le groupe de réflexion a repris la trame définie lors du comité de pilotage (cf. compte-rendu).

- Lieu physique

Il serait intéressant de trouver un lieu qui fédérerait l'ensemble des associations, ouvert lors de permanences, afin de favoriser l'échange, la rencontre et l'accès à l'information. Cette « maison des associations » permettrait de créer du lien entre les associations mais aussi avec les publics.

En attendant la potentielle mise en œuvre d'un tel espace, il faudrait dès à présent travailler sur un support collectif simplifié pour les enfants (avec pictogramme), qui pourrait être affiché dans tous les lieux accueillant des enfants et des jeunes (écoles, mairie, « Couleurs et Parenthèse », espace jeunes, Pré aux Oies, salles communales, City Stade...).

- L'enfant acteur

Certaines actions sont déjà mises en place : présentation de l'Espace Jeunes aux classes de CM2, rencontre avec les collégiens pendant leurs temps de récréation,...

D'autres ont été tentées mais n'ont pas pu aboutir pour diverses raisons (actions avec la SPA, jeux avec les malades dans des centres hospitaliers,...).

Dans le futur, d'autres actions seront encore à mettre en place pour rendre l'enfant acteur de la vie de la commune.

- Manifestations et forums

Le forum tel qu'il est conçu aujourd'hui est et doit rester un temps d'information et d'inscriptions aux diverses associations, qu'il faudrait néanmoins dynamiser pour y attirer les jeunes.

En parallèle à cet évènement, le groupe fait émerger l'idée d'une autre manifestation qui pourraient se dérouler au printemps au Champ de Foire encore une fois afin de fédérer les jeunes et moins jeunes. Autour d'un projet solidaire, le concept tourne autour d'une journée au cours de laquelle chaque association pourrait faire des démonstrations.

# COMPTE RENDU DE REUNION DE LA COMMISSION

## PEDT– 19 janvier 2016

Autre lieu, autre réflexion : faire vivre les bords de Loire en faisant venir un bar ambulant, en organisant un concert ... et peut-être la fête de la musique !

- Gestion et mise en œuvre de projets

Si ces actions doivent être pilotées, il serait intéressant de créer des groupes de travail (composé de personnes arrivant de différentes associations) pour créer les différentes manifestations (celle de printemps par exemple).

Prochaines réunions : 22 mars et 10 mai.